

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ № 28 ГОРОДА ВОРОНЕЖА.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 городского округа г.Воронеж - старейшее образовательное учреждение города Воронежа, основанное ещё в 1912 году меценатом С.М. Морозовой, как мужская гимназия. После революции 1917 года была преобразована в Губернскую профессиональную школу для беспризорников. В 1929 году на её базе была создана общеобразовательная школа №5, впоследствии получившая статус «образцовой». В восстановленном после Великой Отечественной войны здании вновь была размещена школа, работающая под номером 28 до настоящего времени.

По типу является общеобразовательным учреждением, по виду - общеобразовательная школа. Имеет статус – общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов. Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- и дополнительного образования следующей направленности – научно–технологического, физкультурно–спортивного, туристско–краеведческого, художественно–эстетического, эколого–биологического, военно–патриотического, естественно–научного, социально–педагогического.

Лицензия - Серии А№305383, регистрационный № И-2854 от 11 апреля 2012 года. Лицензия бессрочна. Школа имеет государственную аккредитацию - Свидетельство 36А01 №0000465, регистрационный

№ Д-2177 от 31 мая 2013 года. Свидетельство действительно до 31 мая 2025 года

С 1988 году в школе создан первый в городе Воронеже специализированный класс медико-биологического профиля, в 1991г - юридический, физико-математический, в 1996г - экономический классы, в которых работают не только высококвалифицированные педагоги школы, но и преподаватели ВГУ, ВГМА и других вузов города.

В педагогическом коллективе школы работает много ярких талантливых учителей, отмеченные отраслевыми наградами и почетными званиями. 9 учителей школы- победители конкурса «Лучшие учителя России». Учителя школы принимали участие в международных проектах по созданию и апробации учебных программ и учебно-методических материалов. Педагогический опыт школы был представлен в выступлениях педагогов на Международных, Всесоюзных, региональных научных, научно- практических, методических конференциях и семинарах, проводимых в разных регионах России, а также в США, Нидерландах, Франции.

В 1996, 1997, 1999 годы школе присваивалось звание лауреата конкурса « Школа года». В школе создано и успешно работает научное общество учащихся. Большое количество школьников стали дипломантами научно-практических конференций научного общества учащихся ВГУ, Сахаровских чтений, Соросовских олимпиад.

Представление творческих работ учащихся и педагогов для участия в международных проектах по охране окружающей среды, правам человека, сохранению всемирного культурного наследия получили признание не только в нашей стране, но и за рубежом. Научные исследования учащихся школы неоднократно публиковались в журнале «Ecological Congress» (США), а литературные и художественные работы школьников в шведском журнале «Cultural Horizons».

В 1998-году школа получила статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО, с 1998 года школа №28 коллективный член Международной академии наук по экологии и безопасности жизнедеятельности.

В 2006 году школа стала победителем конкурса среди образовательных учреждений «Лучшие школы России», активно внедряющих инновационные образовательные программы с вручением денежной премии 1 миллион рублей.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ.

Школа расположена в Центральном районе города Воронежа, в котором функционирует преобладающая часть учреждений высшего профессионального образования, культуры и спорта. В территориальной близости от школы расположены: районный и городской дворцы детей и юношества, гарнизонный Дом офицеров, районная, городская и областная юношеские библиотеки, театры (драматический, камерный, оперы и балета, юного зрителя, кукол) и кинотеатры, городской Дворец спорта, Центральный стадион «Труд», шахматный клуб, школа Высшего спортивного мастерства, филармония, станция юных натуралистов и т.д. В своей деятельности на протяжении многих лет школа ориентируется на учебно - воспитательный потенциал окружающей школу социальной среды и реализует его в следующих направлениях:

- клубная и кружковая работа;
- привлечение в школу в качестве педагогов дополнительного образования работников вышеназванных учреждений;
- создание и развитие классов с углублённым изучением отдельных предметов на базе ВУЗов;
- взаимодействие с городским центром профориентации учащихся.

Обозначенные условия открывают большие возможности для взаимодействия с культурными центрами города, позволяют удовлетворять интеллектуальные, эстетические, профессиональные и спортивные потребности учащихся школы.

Филиалы (отделения) у школы отсутствуют.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основной контингент обучающихся - дети служащих. Численный состав детей микрорайона школы существенно не меняется. В условиях отрицательной динамики демографической ситуации школе удаётся сохранять основной контингент учащихся. Приём учащихся осуществляется из числа детей, проживающих, как в микрорайоне школы, так и в других районах города Воронежа. Количество классов и их наполняемость имеют тенденцию к росту, в том числе и классы III ступени обучения. Так, на начало 2017-2018 учебного года численность учащихся в школе увеличилась на 35 человек (4% по сравнению с 2016-2017 учебным годом). Одна из причин - рост привлекательности и авторитета школы в муниципальной системе образования, поскольку более 50 % обучающихся - дети, проживающие в других районах (микрорайонах) города Воронежа.

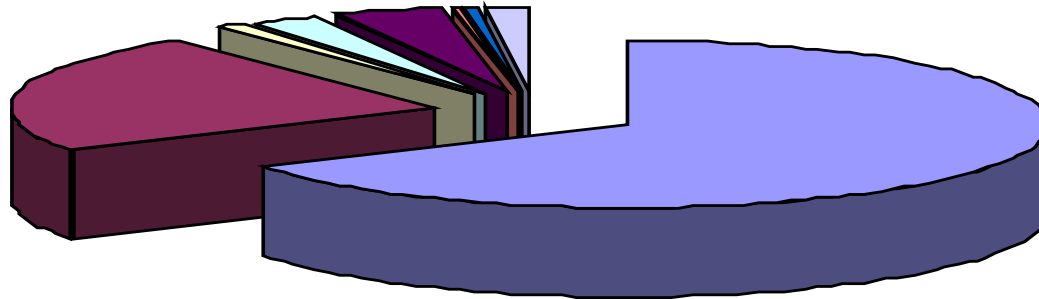
В школе отсутствует отсев обучающихся по причине неудовлетворённости образовательными услугами, поэтому, основная причина выбытия учащихся в другие школы - перемена места жительства. Комплектование классов старшей ступени обучения осуществляется за счёт выпускников 9 классов школы № 28 города Воронежа и учащихся, принимаемых из других школ города Воронежа.

Важную характеристику контингента обучающихся иллюстрирует таблица «Социально – педагогическая карта школы № 28 города Воронежа»

	2017-2018
Всего учащихся	1029
1. Живут в полных семьях	822
2. Живут в неполных семьях	213
3. Опекать дети	10
4. Малообеспеченные семьи	16
5. Многодетные семьи	63
6. Неблагополучные семьи	2
7. Дети, с ограниченными возможностями здоровья	2

8.Обучающиеся на дому и по индивидуальному плану	14
--	----

Социально-педагогическая карта



- Полные семьи
- Неполные семьи
- Опекаемые
- Малообеспеченные
- Многодетные
- Неблагополучные
- С ограниченными возможностями здоровья
- Обучающиеся на дому

Реализуются АООП НОО, АООП ООО. Введено дистанционное обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Практикуются формы семейного обучения, экстернат.

ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПЛАНА (ПРОГРАММЫ) РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ № 28 (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ)

Приоритеты развития школы № 28 города Воронежа определяют: Постановление правительства Воронежской области от 02. 09. 2010г №736 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2011 – 2015 годы»

Постановление от 14 декабря 2009года № 257 «Об утверждении Долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие образования городского округа город Воронеж». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена 4 февраля 2010 года (Пр-271): Концепция модернизации российского образования.

Приоритетными направлениями развития школы в отчётном учебном году являлись:

1. Обеспечение устойчивого развития школы № 28 города Воронежа в условиях модернизации российского образования.

2. Создание образовательной среды, отвечающей существующим нормам, потребностям, интересам, способностям обучающихся, родителей, общества в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

3. Формирование образовательной среды, обеспечивающей эффективное развитие, социализацию и самореализацию личности, сохранение здоровья, подготовка обучающихся к сознательной жизни в свободном обществе, толерантности, воспитание уважения к человеку, к национальным ценностям и традициям страны.

Основные задачи, решаемые школой № 28 в 2017 – 2018 учебном году:

1. Удовлетворение различных образовательных потребностей детей, включая профильную подготовку;
2. Переход на углубленное изучение отдельных предметов с возможным последующим изменением статуса ОУ;
3. Укрепление материально-технической базы школы с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимального обеспечения УВП;
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся на основе совершенствования образовательного процесса, строгого соблюдения норм и правил ОТ и ТБ;
5. Усиление воспитательной функции через ученическое самоуправление и организацию соревнования между классами;
6. Повышение эффективности экономической и финансовой деятельности;

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО - ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И
САМОУПРАВЛЕНИЯ

В структуру управления школы № 28 входят:

- администрация школы;
- педагогический совет школы.

Администрация школы № 28 города Воронежа

Директор школы №28 города Воронежа	Хуторецкий Михаил Эликович - заслуженный учитель РФ.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Пешехонова Галина Ивановна - Почётный работник общего образования Столярова Елена Семёновна – Почётный работник общего образования Козберг Ирина Иосифовна - Заслуженный учитель РФ
Заместитель директора по	Морозова Наталья Николаевна –

воспитательной работе	Почётный работник общего образования
Заместитель директора по АХЧ	Бодячевская Татьяна Анатольевна

Педагогический Совет школы № 28.

Председатель педагогического совета – директор школы М.Э. Хуторецкий. В состав педагогического совета входят все заместители директора, 49 учителей, социальный педагог, 2 воспитателя, педагог – психолог, педагог – логопед, библиотекарь. Всего – 60 человек.

В структуру государственно – общественного управления и самоуправления школы № 28 входят:

- Совет школы;
- методический совет школы;
- общешкольный родительский комитет.

Совет школы – председатель: заместитель директора по воспитательной работе Морозова Н.Н.

В состав Совета входят, избираемые и делегируемые представители педагогического самоуправления – 5 человек, представители ученического самоуправления – 5 человек, представители родительского самоуправления – 5 человек. Всего – 16 человек.

Методический совет школы – председатель: заместитель директора по УВР Пешехонова Г.И.

В состав Методического совета входят все заместители директора школы, руководители предметных школьных методических объединений. Всего 15 человек.

Общешкольный родительский комитет – председатель Шахгельдян Ю.Ф.

В состав комитета входят представители 33 родительских комитетов классов, Всего 33 человека.

Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имеет свой сайт в интернете: www.school28-vrn.ru

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ КОНТАКТОВ СО ШКОЛОЙ № 28.

юридический адрес	394036, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса 23.
фактический адрес	394036, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса 23. Телефоны: +7 (473) 2 55 – 44 - 20, (директор М. Э. Хуторецкий) +7 (473) 2 35 65 62, +7 (473) 2 53 11 25, +7 (473) 2 55 46 20, Факс: 255-44-91.
Электронный адрес	sch28-vrn@yandex.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ № 28.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Программы начального общего образования (1 ступень).
- Программы основного общего образования (2 ступень).
- Программы среднего (полного) общего образования (3 ступень)

1 ступень обучения.

Образовательная программа в начальной школе реализуется в течение 4-х лет. Её обобщёнными характеристиками являются:

- природосообразные технологии;
- методики развивающего обучения,
- укрупнение дидактических единиц;
- применение опор и приемы комментирования;
- интенсивные методики усвоения общеучебных умений;
- обучение в сотрудничестве, методики самооценки;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей.

ООП НОО определяет:

структуру обязательных предметных областей «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный язык», Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Особенностью реализации ООП НОО является работа в соответствии с ФГОС НОО.

Школа реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы, работает в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года составляет:

в 1-х классах - 33 учебных недели;

во 2 – 4-х классах - 34 учебные недели.

Соответственно ФГОС НОО учебный план 1-х - 4-х классов состоит из обязательной части, которая определяется составом учебных предметов обязательных учебных областей, реализуемых школой, т.к. она имеет государственную аккредитацию на основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на её изучение. Учебный план образовательного учреждения реализуется предметную линию «Школа России»

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания.
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности.
2.	Иностранный язык.	Формирование дружественного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначальных представлений о компьютерной деятельности.
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Воспитание уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	Искусство	Развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – целостному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
5.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование опыта практической преобразовательной деятельности.
6.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
7.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегрированные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (ОБЖ, проектная деятельность и пр.).

Предметные области «Русский язык» и «Литературное чтение» представлены следующими предметами

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. 1-е классы (I, II, III чет.) | обучение грамоте (чтение) |
| 2. 1-е классы (IV чет.) – 4-ые классы | литературное чтение |
| 3. 1-е классы (I, II, III чет.) | обучение грамоте (письмо) |
| 4. 1-е классы (IV чет.) – 4-ые классы | русский язык |

В учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) со 2 класса введен учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа в неделю). С 2015 года (Приказ Минобрнауки №1576 от 31.12.2015) создана предметная область «Иностранный язык». Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, должно проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Одна из идей, развиваемых в стандарте второго поколения, заключается в том, что технологии ставятся во главу угла. Современный ребенок погружен в некую новую предметную и новую информационную среду. В отличие от прошлых времен, действительность, окружающая современного ребенка, наполнена бесчисленным множеством созданных человеком электронных устройств. В их числе компьютер, мобильные телефоны, цифровой фотоаппарат, цифровые видеокамеры, плееры, декодеры и так далее. Как бы подробно не изучать окружающий мир, но, не изучая информатики, ребенок не узнает про эти везде и всюду встречающиеся в жизни предметы. Ни о том, как они устроены, ни о том, когда и зачем появились. В этих условиях информатика в начальной школе необходима не менее чем русский язык и математика. По новому стандарту в начальной школе нет ни предмета «Информатика», ни предмета «Информационные технологии», поэтому во 2 – 4 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, вводится специальный модуль «Практика работы на компьютере» - 0,5 час в неделю. А предметная область технология имеет практико-ориентированную направленность и представлена следующими разделами: технология ручной обработки материалов, конструирование и моделирование, практика работы на компьютере и преподаётся в 1-х – 4-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область естествознание и обществознание (окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс в количестве 2 часов в неделю и носит интегрированный характер: человек, природа, общество. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Помимо уроков физкультуры, двигательная активность детей дополняется проведением

организованных подвижных игр на переменах, физическими минутками с использованием ритмических упражнений во время уроков.

Предметная область «Искусство» разделена на два предмета – ИЗО и Музыка. На изучение каждого из них отводится по 1 часу в неделю с 1-ого по 4-ый класс. Данный курс позволяет учащимся уже в начальной школе познакомиться с мировыми шедеврами культуры.

На основании изменений в федеральный базисный учебный план, которые были внесены приказом министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 года, федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательный для изучения предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представляющий предметную область Основы религиозных культур и светской этики. Учащиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) будут изучать модуль «Основы светской этики» - в количестве 1 часа в неделю. (Протокол родительского собрания № 5 от 30.05.2016 года). Введение этого предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества, становлении внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При изучении всех предметов используются проектные технологии. Во все учебники предметной линии «Школа России» введены разделы «Наши проекты».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся в 1 (5-дневная неделя), 2– 4 классах в неделю (5-дневная) составила:

- 1 классы -21 часов,
- 2-4 классы -23 часа,

что соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в начальной школе (СанПиН 2.4.2 2821-10) № 189 от 29.12.2010

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки,

школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме:

- Кружков:

- «Кукольный театр «Петрушка», программа которого включает в себя комплекс специальных дисциплин для учащихся 2-х - 4-х классов, таких как упражнения по мастерству, сценическая речь, сценическое движение, особенности работы с куклами разных видов. Одной из основных задач функционирования кружка является обеспечение социализации обучающихся, формирование общей культуры личности, инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения. Реализуемая программа рассчитана на 1 час в неделю в одной группе, т.е 2 часа в неделю.
- На занятиях в Хоровой студии реализуется программа «Хоровое пение», целью которой является развитие эстетической культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры, музыкальное и личностное воспитание ребёнка,

развитие его индивидуальности, музыкального вкуса, певческих навыков и нравственных принципов работы в коллективе. Программа способствует воспитанию у учащихся интереса к просветительской работе, стремлению пропагандировать музыкальную культуру. Формы занятий:

групповое пение (хоровое) – 2 раза в неделю; ансамблевое пение – 2 раза в неделю; сольное пение – 1-2 раза в неделю в зависимости от подготовленности и возраста участника. В результате обучения дети должны уметь держать себя на сцене, чисто интонировать, уметь слушать и слышать. Способами проверки полученных результатов, так же как и подведения итогов являются концерты, фестивали, конкурсы, в которых принимают участие и хор, и ансамбли, и солисты.

- Программа танцевально – спортивного клуба соответствует современным требованиям педагогики, психологии, физиологии, теории физической культуры. За последние годы динамика здоровья детей характеризуется неблагоприятными тенденциями.

Недостаточная двигательная активность детей на уроках физической культуры в школах делает дополнительные занятия в секциях, кружках и студиях необходимыми. Программа направлена на подготовку младших школьников по спортивным танцам.

- Ярким примером компетентного подхода в образовании школьников 2-х – 4-х классов является реализация программы «Краеведение», т.к. в ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно – следственные связи на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает возможностями для формирования у младших школьников фундамента культурологической грамотности и соответствующих компетентностей. Реализуемая программа рассчитана на 1 час в неделю в одной группе, т.е 2 часа в неделю.
- Также занятия внеурочной деятельности учащихся 2-х – 4-х классов проходят на базе ГБУК ВО «Воронежская областная детская библиотека» (договор о сотрудничестве от 12 ноября 2012 года, от 10 января 2013 года.), которая является социальным партнёром нашего образовательного учреждения. Формы сотрудничества – экологические часы, виртуальные экскурсии, уроки мужества, литературно – музыкальные композиции, тематические беседы, уроки доброты, часы живописи, развлекательные программы. Реализуемая программа рассчитана на 2 часа в неделю.
- Внеурочная деятельность учащихся 2-х – 4-х классов реализуется через «Уроки здоровья», программа проведения которых разработана сотрудниками ВОИПКиПРО О.Н. Жиренко и Л.В. Обуховой. Главным назначением данного курса является организация оздоровительной работы, направленной на формирование у младших школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Программа реализуется в количестве 2-х часов в неделю.
- Программа «Культура общения», реализуемая во 2-х – 4-х классах направлена на формирование навыков общения и культуры речи обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, личностное развитие каждого, сплочение классного коллектива. Реализация программы рассчитана на 2 часа в неделю.
- На базе ГПД в группе № 1 для учащихся 3,4-х классов и в группе № 2 для учащихся 1,2-х классов образовательная деятельность осуществляется в виде реализации программ:

программа	Часов в неделю	Часов в год
Здоровье. Образ жизни.	2	66
Учение	2	66
Художественная деятельность	4	134
Досуг	2	66
Всего	10	330

и охватывает основные направления работы:

- валеологическое;
- познавательное;
- досуговая деятельность.

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно популярной литературы, экскурсии. Срок реализации программы – 2 года.

2 ступень обучения

Образовательная программа основного общего образования ориентирована на дифференциацию обучения, создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания и ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения.

В V- VI классах реализуются требования Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в VII- IX классах реализуются требования Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Инвариантная часть учебного плана реализуется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования и ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

* любящего свой край и своё Отечество, знающего русский язык уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

* сознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

* активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества; умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;

* социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

* уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, умеющего достигать взаимопонимания и сотрудничать для достижения общих результатов;

* осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

* ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся школы №28 города Воронежа.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет образовательное учреждение, что находит отражение в организационном разделе ООП ООО школы № 28 города Воронежа, а именно: в расписании урочных занятий, в плане внеурочной деятельности.

Особенностью учебного плана 5-6-х классов является введение обучающихся в систему ранней подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей учащихся и их родителей.

К предметам II части учебного плана 5х-6х классов, формируемой участниками образовательного процесса относятся учебные курсы:

1. Анализ текста как основа развития речевой культуры учащихся - 1 час в неделю .

Задача курса

- изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы , лежащей в основе человеческого общения , позволяющей выражать внутренний мир человека, обеспечить обогащение активного словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами и нормами речевого этикета;
- приобщение к российскому литературному наследию и к сокровищам мировой культуры;
- развитие навыков чтения и умений работать с текстом, формирование умений создавать текстовые высказывания с использованием основных средств выразительности,
- воспитание квалифицированного читателя , способного критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

2. Решение практических задач по математике – 1 час в неделю.

Задача учебного курса :

- усиление практической направленности обучения на уроках математики ;
- проведения уроков - практикумов, организации самостоятельной аналитической, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительной подготовки изучаемого предмета,- развитие интереса к предмету, углубления и расширения знаний;
- уточнение готовности и способности обучающихся осваивать данный предмет на повышенном уровне сложности.
- обеспечения преемственности основного и среднего профильного образования.

3. Занимательная информатика- 1 час в неделю

Задача курса

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять

индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

4. Географическое краеведение - 1 час в неделю

Задача учебного курса:

- получение обучающимися географических сведений о родном крае : о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, экологии, археологии, топонимике, геральдике, этнографии , населении и промышленности Воронежской области,
 - организация самостоятельной аналитической, исследовательской и проектной деятельности обучающихся,
 - воспитание у обучающихся любви к родному краю;
 - формирование гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, его традиции, памятники природы, истории и культуры
- развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни, формирование гражданской позиции , пониманию обучающимися значимости предмета и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

Учебный план 7-9 классов составлен в соответствии с федеральным и региональным базисным учебным планом. Особенностью учебного плана 7-9х классов является введение обучающихся в систему ранней предпрофильной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения, социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей учащихся и их родителей.

В структуру учебного плана 7х - 9-х классов на 2016-2017 учебный год входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, что даёт возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Инвариантная часть учебного плана реализуется полностью.

В 7 - 9 классах в рамках регионального компонента введён интегрированный учебный курс «**Краеведение**», который предполагает изучение соответствующего учебного предмета –по разделам «Географическое краеведение» (-7классы) и «Историческое краеведение» (8-9классы)

Задача учебного курса «**Краеведение**»,

- воспитание у обучающихся любви к родному краю;
- формирование гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край;
- организация самостоятельной аналитической, исследовательской и проектной деятельности обучающихся,
- развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни, формирование гражданской позиции , пониманию обучающимися значимости предмета

и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

В 7 классах - курс «**Географическое краеведение**» - изучается 1 час в неделю. Учебный курс содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне населения и промышленности Воронежской области.

В 8-9 классах - курс «**Историческое краеведение**» – изучается в объёме 1 час в неделю. Предмет содержит сведения об истории Воронежской области с древнейших времён до наших дней

В 7 классах введён учебный предмет «Информатика и ИКТ» . Предмет изучается за счет часов регионального компонента.

С целью развития обучающихся, расширения и углубления знаний по основным предметам русскому языку и математике, формирования устойчивого познавательного интереса и потребности к чтению, к ведению диалога, с автором текста, проведения уроков - практикумов, организации самостоятельной аналитической, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике, обеспечения преемственности основного и среднего профильного образования, приобретения школьниками 7-9 классов опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у них мотивации получения образования в течение всей жизни, разработаны программы учебных элективных курсов:

1. Основы текстоведения «От слова к тексту»- (7-8 классы по 1 часу в неделю),.

2. Избранные вопросы математики (7-9 классы по 1 часу в неделю)

3. Готовимся к ОГЭ по русскому языку (9класс), (1 час в неделю)

Предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся в 7 - 9 классах в условиях 6-дневной учебной недели составила

- 7 классы - 35 часов.
- 8 классы – 35 часов + 1 час факультативный курс
- 9 классы - 35 часов + 1 час факультативный курс

что соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан Пин п. 2.4.2.2821-10)

3 ступень обучения

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в течение двух и включает в себя Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

. Её обобщёнными характеристиками являются:

- свободный выбор вариативных элементов обучения;
- методы самостоятельной работы;
- поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- индивидуальное обучение, приемы модели «школа-парк»
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- методика ТРИЗ;
- программированное, модульное обучение;
- социально-педагогические пробы, метод «кейс-стади»;
- профильное и профессиональное обучение;
- технологии концентрированного обучения;
- организационно-деятельностные игры, технология «Дебаты»;
- самообразование (экстернат, дистанционное обучение);
- компьютерные и internet-технологии.

Реализация образовательной программы 3 ступени позволяет обеспечить содержание образования, соответствующее специфике многопрофильной школы. В соответствии с запросами учащихся и их родителей в 10 – 11 классах открыты 3 профиля с углублённым изучением отдельных предметов

- медицинский, с углублённым изучением химии и биологии;
- юридический, с углублённым изучением истории, обществознания;
- технологический, с углублённым изучением математики, физики и информатики и ИКТ.

Школа является базовой по организации и проведению профессиональной подготовки студентов ВГПУ (исторический факультет) и ВГУ (исторический, математический, биологический факультеты, факультет РГФ)

С целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования заключены договоры о сотрудничестве с высшими учебными заведениями :

1. Воронежской государственной медицинской академией (факультетом довузовской подготовки) с целью привлечения большего числа молодёжи , ориентации её на медицинское и фармацевтическое образование.

2. ВГУ (математическим, историческим, биолого-почвенным, химическим факультетами, факультетом международных отношений)

3. Учебно- производственным комбинатом школьников Центрального района (структурным подразделением МОУВПО Воронежский институт экономики и социального управления) о предоставлении учащимся школы начального профессионального образования, реализации общеобразовательной программы среднего(полного) общего образования в части изучения дисциплины «Технология», профильное обучение, а также дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся в МОУ СОШ 28 к жизни и труду на базе ВИЭСУ в его структурном подразделении УПК.

В школе работают преподаватели разных факультетов ВГУ: исторического, биологического, химического, математического, экономического и ВГМА.

Все образовательные программы 1, 2, 3 ступеней обучения носят вариативный характер.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В школе № 28 реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- Социально- педагогическая.
- Художественно-эстетическая.
- Военно - патриотическая.
- Естественно – научная.
- Эколога - биологическая.
- Научно - техническая .
- Физкультурно- спортивная.
- Туристско – краеведческая.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

В 2017 – 2018 учебном году в школе № 28 в качестве иностранных языков изучались английский, немецкий и французский языки. В начальной школе, начиная со второго класса, изучался английский язык. Во второй и

третьей ступенях школы – английский, немецкий и французский языки, однако преобладающим является английский язык.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБУЧЕНИЕ НА РОДНОМ (НЕРУССКОМ) ЯЗЫКЕ И ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА.

Для всех учащихся школы № 28 русский язык является родным и изучается ими в качестве такового.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

В школе № 28 в образовательном процессе используются следующие ключевые образовательные технологии и методы обучения:

- методики развивающего обучения;
- обучение в сотрудничестве, методики самооценки;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение с помощью опорных конспектов;
- методы самостоятельной работы;
- дифференцированное обучение;
- индивидуализированное обучение;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- методика ТРИЗ;
- профильное и профессиональное обучение;

- самообразование (экстернат, дистанционное обучение);
- компьютерные и internet-технологии.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В школе № 28 организована специализированная (коррекционная) помощь детям, имеющим отклонения в речевом развитии:

- произношения звуков (нарушения фонетической стороны речи);
- нарушения письма и чтения;
- недоразвития всех трёх компонентов речевой системы: фонетики, лексики и грамматики.

В этих целях реализуется специальная программа логопедического сопровождения учащихся начальных классов.

Другой программой оказания специализированной помощи детям является программа психологического сопровождения учащихся начальной школы. Её основными направлениями являются:

- диагностико-коррекционная (развивающая) работа;
- психопрофилактическая работа;
- психологическое консультирование.

При необходимости школа № 28 осуществляет обучение на дому, для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется инклюзивное образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

Одним из направлений модернизации системы образования школы № 28 города Воронежа является совершенствование системы оценки качеством образования. На разных уровнях образования обучающихся в школе исследуются разные аспекты педагогической деятельности.

Задачи внутришкольной системы оценки качества образования

1. Диагностика и экспертиза состояния учебно- воспитательного процесса в работе педагогического коллектива, создание обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель»
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов .
3. Повышение ответственности учителей школы по формированию у учащихся ЗУН, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, активных форм, методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствование организации образовательного процесса, реализация принципа «компетентностного подхода» в образовании .
5. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
7. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
8. Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к учёбе.
9. Анализ достижений в обучении и воспитании обучающихся с целью прогнозирования перспектив развития школы.

Основные направления внутришкольной системы оценки качества образования в 2015- 2015 учебном году

1. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Контроль за выполнением приказов, решений, постановлений педагогических советов, администрации образовательного учреждения.
3. Контроль за соблюдением требований Сан Пин , техники безопасности, созданием в образовательном учреждении безопасных условий труда.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, качеством знаний, усвоением обучающимися Федерального компонента Государственного стандарта образования по учебным предметам.
5. Контроль за организацией профилактической работы с учащимися «дивиантного», асоциального поведения.
6. Контроль за организацией индивидуальной работы с учащимися.
7. Контроль за работой с «одарёнными детьми».

8. Контроль за выполнением и освоением обучающимися общеобразовательных программ, учебных программ по предметам, изучаемым углублённо, учебных модулей, элективных курсов и элективных учебных предметов.
9. Организация проверочных и диагностических работ по учебным предметам.
10. Контроль за повышением квалификации и аттестацией педагогических работников.
11. Контроль за организацией научной, инновационной деятельностью.
12. Контроль за состоянием методического обеспечения образовательного процесса.
13. Контроль за состоянием психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса
14. Контроль за ведением школьной документации.
15. Контроль за состоянием материально- технической базы школы

В школе № 28 осуществляется мониторинг качества образования как форма сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности школы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.

Годовая циклограмма педагогического мониторинга в школе № 28 приведена в таблице:

Предмет мониторинга	периодичность	Ответств.
1. Материально- техническая база образовательного процесса * сбор информации об уровне комплексно- методического обеспечения учебного процесса (учебная и методическая литература, средства наглядности, видеотехника и т.д.)	1 раз в год	МО, Директор школы
2. Кадровое обеспечение * сбор статистических данных об уровне квалификации педагогических работников.	2 раза в год	Зам. дир. по увр МО
3. Статистические данные о динамике изменений количественного и качественного состава обучающихся	2 раза в год	Зам. дир. по увр, МО
4. Методическая работа в школе. * создание банка данных о методической деятельности МО; * сбор информации об уровне профессионализма учителей; * определение уровня профессиональной компетентности классных руководителей; * анализ инновационной деятельности учителя.	1 раз в четверть	Зам. дир. по увр, вр. МО

5. Качество составления и выполнения рабочих программ и календарно – тематического планирования	2 раза в год	Зам. дир. по увр, вр.МО
6.Результативность учебно- воспитательного процесса. Определение уровня (качества) обученности обучающихся *изучение уровня преподавания учебных предметов; *мониторинг содержания и технологий обучения; *мониторинг уровня обученности, обучаемости и воспитанности обучающихся ; *качество освоения учебных программ на базовом и профильном уровнях, уровень овладения государственными стандартами образования; *анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся; *система контроля учителей за знаниями. умениями, навыками *результаты государственной итоговой аттестации; * итоги поступления в высшие и средние профессиональные учебные заведения); *уровень социальной адаптации и готовности обучающихся и выпускников школы к жизни в обществе.	По плану внутришкольного контроля	Зам. дир. по увр, вр.МО
7. Работа с одарёнными детьми * определение уровня коммуникационной «включённости» обучающихся в продуктивную деятельность; *итоги участия в предметных олимпиадах и конкурсах.	Постоянно	Зам. дир. по увр, вр.МО
8.Степень сохранения здоровья обучающихся. *данные медицинского осмотра, призывной комиссии военкомат; *анализ пропусков уроков по болезни. * уровень физического развития и состояния здоровья.	1 раз в год 1 раз в четв.	Зам. дир. по увр, вр.МО
9.Информация о результатах психолого – педагогического сопровождении образовательного процесса *определение уровня комфортности образовательной среды; *выявление «уровня тревожности» учащихся 5, 10 классов *изучение индивидуальных особенностей обучающихся *мониторинг уровня обучаемости и развития обучающихся. * определение уровня социализации обучающихся	По плану	психолог

10. Изучение потребностей участников образовательного процесса (проведение социологических исследований)	раз в год	Зам. дир. по увр, вр. МО
11. Уровень организации воспитательной работы * изучение уровня воспитанности учащихся; * анализ работы классных руководителей ; * качество проведения внеклассных мероприятий; * занятость учащихся в системе дополнительного образования; * организация работы по профилактике правонарушений. * уровень социальной адаптации и готовности обучающихся и выпускников школы к жизни в обществе.	постоянно	Зам. дир. по УВР, ВР. М.О.

Система оценки качества образования нацелена на определение полноты, всесторонности, систематичности, прочности знаний и навыков учащихся. Полнота и всесторонность контроля обеспечиваются включением основных элементов во все разделы учебного материала, проверкой не только предметных знаний, но и усвоения специальных и общеучебных умений и навыков. При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения. Результаты систематического контроля, периодической проверки знаний и умений у всех учеников, накопления оценок за разные виды работ в течение четверти, полугодия и года отражаются в журналах.

В практику организации контроля стало широко внедряться тестирование, основанное на базовом уровне знаний и умений учащихся по всем предметам. Тестовые задания сгруппированы по способу умственной деятельности и способу учебной деятельности, что дает учителю широкий выбор вариантов тестирования с учетом специфики классов. Каждое методическое объединение создаёт и совершенствует свой банк тестовых заданий для применения в различных ситуациях внутришкольного контроля.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 28.

РЕЖИМ РАБОТЫ.

Режим функционирования школы №28 в 2017-2018 учебном году определялся нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПИН 2.4.2. 1178-02 (извлечение из Постановления Минздрава России от 28.11.2002 №44). «Гигиенические требования к условиям обучения».

	Начальная школа (1 ступ.)	Основная школа (2 ступ.)	Средняя школа (3 ступ.)
1. Продолжительность учебного года	4 четверти, 2 полугодия (1 сентября-30 мая) 34 учебные недели для 2-11 классов 33 учебные недели для 1 классов Каникулы проводятся в соответствии с приказом Управления образования администрации городского округа город Воронеж «Об организации каникул в школах города»		
2. Учебная неделя	1 классы – 5 дней; 2-4 классы - 5 дней	6 дней	6 дней
3. Начало уроков	1 смена – 1 классы – 8-55 2 классы – 8-00 2 смена - 3-4 классы- 14-00	1 смена – 5,9 классы – 8-00 2 смена – 6-8 классы – 14-00	1 смена – 10-11 классы – 8-00
4. Продолжительность урока	45 мин. 1 классы – в сентябре-октябре проводят по три урока продолжительностью 35 мин. Обучение осуществляется без домашнего задания в 1 полугодии и без оценивания знаний учащихся в течение 1 года обучения.	45 мин.	45 мин.
5. Продолжительность перемен	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин
6. Наполняемость классов в среднем	27 - 30чел.	24-28 чел.	20-25 чел.
7. Организация аттестации обучающихся	В 1х классах без домашних заданий в 1полугодии и без оценивания знаний учащихся в течение первого года обучения. *2-4 кл. по четвертям и в конце учебного года. Обязательный монито- ринг индивидуальных достижений обучающихся по учебным предме там в рамках ФГОС	5-9 классы – по четвертям. и итогам учебного года. Обязательный монито -ринг индивидуальных достижений обучающихся по основным пред метам (русскому языку и математике) на начало учебного года и по полугодиям. По окончании учебного года –	10-11 классы .- по полугодиям, году (в т. числе промежуточная аттестация по профиль -ным предметам: -11 класс – по итогам I полугодия, 10 класс – по итогам I и II полугодий.) По окончании учебного года в 11 кл. – государ- ственная

	НОО ,. По окончании учебного года в 4 кл государствен ная итоговая аттестация в форме ВПР в соответствии с нормативными документами Минобр - науки РФ.	государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в соответствии с нормативными документами Министер -ства образования и науки РФ.	(итоговая) аттестация в соответствии с нормативными доку -ментами Министерства образования Р.Ф. (в Форме ЕГЭ)
	На начало учебного года, по итогам 1 полугодия, в конце учебного года – проводятся контрольные работы по текстам администрации (в соответствии с планом внутришкольного контроля).		
8. Дополнительное образование (кружки, секции, факультативные занятия)	Для учащихся 2 смены – 8-00 – 11-30 Для учащихся 1 смены – через 40-60 минут после окончания уроков		
9. ГПД (режим работы утвержден приказом директора по школе)	Создается для учащихся начальной школы, обучающихся в 1 смене. Две группы. Начало работы: с 12-10 до 18-00		

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЁННОСТЬ, ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА, УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ,
Материальная база школы**

- Год постройки здания: 1912.
- Характеристика здания: трехэтажное здание общей площадью всех помещений 4652,1м² , требующее капитального ремонта.
- Наличие оборудованных специализированных помещений: столовая, актовый зал, спортивный зал, музей школы №28, кабинет социального педагога, стоматологический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда,
- Наличие учебных кабинетов: 26 учебных кабинетов. Из них 2 кабинета информатики и вычислительной техники, кабинеты математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории, географии, технологии (обслуживающего труда), ИЗО и музыки, иностранного языка. Есть в наличии:
 - спортивная площадка,
 - библиотека

библиотечный фонд школы составляет:

Параметры статистики	2017 - 2018
Книжный фонд библиотеки школы – всего	27609 ед.
Из них книг	9023 ед.
Учебников	18536 ед.
Получают учебники бесплатно	все
Обеспеченность обучающихся учебниками	полная
Наличие медиатеки	нет

В 2017-2018 году материальная база школы заметно укрепилась:

- переоборудованы на современной основе кабинеты химии и трудового обучения домоводства).
- заменена мебель в школьной столовой и кабинетах географии, истории, физики, кабинетах начальной школы;
- проведен ремонт кабинетов, коридора, школьной столовой, актового зала, отопительной системы, оконных и дверных блоков, кровли;
- приобретено учебное оборудование для кабинетов: информатики и ИКТ, биологии, физики, музыки и ИЗО, математики, русского языка и литературы, спортивного зала, лабораторное оборудование для химии, учебно-наглядные пособия., В кабинете физики установлена интерактивная доска. Большинство кабинетов оборудованы видеотехникой (телевизорами) и переносными компьютерами (ноутбуками).
- в целях создания в школе безопасных условий жизнедеятельности установлено видеонаблюдение, оборудована системой автоматической противопожарной сигнализации - оповещения людей при пожаре и «тревожной кнопкой» беспроводной системы связи;
- благодаря участию учреждений образования городского округа город Воронеж в федеральной программе «Компьютеризация школ», национальном проекте «Образование» в школе оборудованы 2 компьютерных класса, которые подключены к сети Интернет.

Всего в 2017 - 2018 учебном году на приобретение оборудования израсходовано примерно 739 тыс. рублей.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В школе № 28 имеются необходимые условия (материально-технические, финансовые, дидактические и методические, организационно-кадровые) для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ, УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ, СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ)

1. Руководящих работников – 6
директор школы – 1
заместители директора - 5
2. Педагогических работников – 54
учителей - 49
Учебно-вспомогательный персонал - 6
3. Обслуживающий персонал – 13
4. Образовательный ценз педагогических работников:
высшее образование – 54 человека (100%), в том числе, включая совместителей
5. Образовательный ценз педагогических работников:
высшее образование – 53 человека (100%)

Квалификационная категория педагогов школы №28

	На 1 сентября 2017-2018 уч. года
Всего педагогических работников	72 (53 + 19 совместители, преподаватели ВУЗов)
1.Профессор, доктор наук (совместитель)	4
2. Кандидаты наук (совместители)	8
3.Кандидаты наук	-
3.Высшая квалификационная категория	28
4. Первая квалификационная категория	17
5. Не имеют категории	9

Педагогический стаж учителей школы №28 (без совместителей) :

до 3 лет – 5 человек; от 3 до 5 лет – 0 человек;
от 5 до 10 лет – 5 человек; от 10 до 15 лет – 1 человек;
от 15 до 20 лет – 3 человека; более 20 лет – 35 человек.

Изучены возможности педагогического коллектива, выявлены его сильные и слабые стороны, способность к качественному изменению в своей деятельности. Педагогический коллектив школы относительно стабилен, имеет свои традиции, ориентирован на инновационную деятельность. Учителя школы пользуются авторитетом в районе и в городе. Группа педагогов школы являются членами экспертных комиссий по организации и проведению аттестации педагогических работников школ города Воронежа. Заместитель директора по УВР Столярова ЕС, член региональной комиссии по аккредитации образовательных учреждений. Заместитель директора по ВР, учитель биологии Морозова Н.Н. включена в состав региональной аттестационной комиссии по проверке экзаменационных работ 11 классов по биологии. Ежегодно учителя школы избираются председателями и членами комиссий по организации и проведению II тура (муниципального) Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Педагог дополнительного образования Бутылкина Г.А. является председателем Совета по работе с ветеранами.

Учителя школы, имеющие Государственные и отраслевые награды

почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	3
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	1
Благодарность Президента РФ	1
Отраслевые награды	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	13
Почетный работник общего образования	7
Значок "Отличник народного просвещения"	5
Региональные награды: Почётные грамоты	16
Городской уровень	10
Областной уровень	6

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ДОСТУПНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ К МЕСТУ ОБУЧЕНИЯ.

Школа № 28 не организует перевозку детей к месту обучения и, следовательно, не несёт ответственности за обеспечение их безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ № 28, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

Предметы	2017-2018 уч. год
Всего выпускников	78
Русский язык	77,8
Литература	77
Математика профильный	57.71 11-в- 65.27
Математика базовый	4,38
Иностранный язык Англ. общий	69.2
История	70
Обществознание	68
Химия	71.7
биология	70
ИВТ	59.94
География	66
Физика	69,72

Получили по итогам ЕГЭ 70 и более баллов

	2017-2018 уч. год	
	80 и более баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	77%	
Математика	32%	
Иностранный язык	67%	
История	48%	
Обществознание	47%	
Химия	63%	
Биология	25%	
ИВТ	58%	
География	-	
Литература	100%	
Физика	32%	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ.
Итоги государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в форме независимого оценивания.
2017-2018 учебный год**

Предметы	Всего участвовали	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	79	36	34	8	1	98,73	88,60	4,32
Математика	78	27	38	13	-	100	83,33	4,29
Литература								
Обществознание	39	3	24	12	1	97,43	69,23	3,69
История	25	3	9	12	1	96	48	3,75
География								
Биология	13	3	3	7	-	100	46,15	3,69

Химия	9	3	3	3	-	100	66,66	4
Физика	30	3	18	8	1	96,66	70	3,76
ИВТ	40	9	22	9	-	100	77,5	4
Иностранный язык Англ. (У + П)	2	1	1	-	-	100	100	4,5

Получили по итогам ОГЭ неудовлетворительный результат по предметам по выбору 2 человек

предметы	Всего участвовало	Подтвердили годовую оценку	Повысили оценку в сравн. с годовой	Понизили оценку в сравнен с годовой
Русский язык	79	59	15	5
Математика	78	50	20	8

9класс	
Предметы	2017-2018 уч. год
Всего выпускников	79
Русский язык	32,65
математика	19,66
литература	
биология	26,92
химия	22,66

история	22,96
обществознание	
физика	22,6
география	
Информатика и ИКТ	14,85
Англ. яз.	56,5

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ.

На муниципальном уровне мониторинговые исследования качества обучения в школе № 28 в 2016-2017 учебном году не проводились.

На региональном уровне на основании приказа департамента образования и науки молодежной политики Воронежской области «Об организации и проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по учебным предметам при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области в 2018 г.». и в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, был проведен в 2017-2018 учебном году мониторинг по учебным предметам в режиме on-line.

Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык 4 класс», «Математика 4 класс», «Окружающий мир 4 класс», «Комплексная работа 4 класс» в режиме on-line при реализации ФГОС НОО

Наименование образовательной организации	Планируемое количество испытуемых	Русский язык 4 класс			Математика 4 класс			Окружающий мир 4 класс			Комплексная работа		
		РКИ	РКИ %	СБ	РКИ	РКИ %	СБ	РКИ	РКИ %	СБ	РКИ	РКИ %	СБ
Школа № 28 города Воронежа	82	64	78,05	21,75	69	84,15	20,37	68	82,93	25,51	70	85,37	14,05

Место в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5 классов по учебному предмету «Русский язык 4 класс» при реализации ФГОС основного общего образования – **9 из 144**
Среднее значение показателя по предмету «Русский язык 4 класс» - **18,24**

Место в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5 классов по учебному предмету «Математика 4 класс» при реализации ФГОС основного общего образования – **17 из 144**
Среднее значение показателя по предмету «Математика 4 класс» - **17,55**

Место в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5 классов по учебному предмету «Окружающий мир 4 класс» при реализации ФГОС основного общего образования – **7 из 144**
Среднее значение показателя по предмету «Окружающий мир 4 класс» - **22,49**

Место в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5 классов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС основного общего образования – **13 из 144**
Среднее значение показателя по предмету «Комплексная работа 4 класс» - **12,36**

Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык 5 класс», «Математика 5 класс», «Комплексная работа 5 класс» в режиме on-line при реализации ФГОС НОО.

Наименование образовательной организации	Планируемое количество испытуемых	Русский язык 5 класс			Математика 5 класс			Комплексная работа 5 класс		
		РКИ	РКИ %	СБ	РКИ	РКИ %	СБ	РКИ	РКИ %	СБ
Школа № 28 города Воронежа	102	85	83,33	24,67	88	86,27	11,86	88	86,27	15,18

Место в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 6 классов по учебному предмету «Русский язык 5 класс» при реализации ФГОС основного общего образования – **8 из 143**
Среднее значение показателя по предмету «Русский язык 5 класс» - **20.47**

Место в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 6 классов по учебному предмету «Математика 5 класс» при реализации ФГОС основного общего образования – **28 из 143**
Среднее значение показателя по предмету «Математика 5 класс» - **10.15**

Место в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 6 классов по учебному предмету «Комплексная работа 5 класс» при реализации ФГОС основного общего образования – **7 из 143**
Среднее значение показателя по предмету «Комплексная работа 5 класс» - **13,26**

Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений учащихся 4-х классов по учебному предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС НОО в режиме on-line

Наименование образовательной организации	Планируемое количество испытуемых	Реальное количество испытуемых	Балл, полученный учениками школы	Средний балл по региону	Максимальный балл	Место в рейтинге участников региона (177 школ)	Место в рейтинге участников города
Школа № 28 города Воронежа	85	73	14,22	12,79	24	30	16

Результаты школы № 28 города Воронежа, принявшей участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений учащихся 5-х классов по учебному предмету «Комплексная работа 5 класс» при реализации ФГОС ООО в режиме on-line

Наименование образовательной организации	Планируемое количество испытуемых	Реальное количество испытуемых	Балл, полученный учениками школы	Средний балл по региону	Максимальный балл	Место в рейтинге участников региона (177 школ)	Место в рейтинге участников города
Школа № 28 города Воронежа	83	66	14,71	12,99	25	21	10

На федеральном уровне на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 269 «О проведении мониторинга качества образования» и распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.08.2016 г. № 2322-05 в 2016 – 2017 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов в штатном режиме, в 5-х классах в режиме опробации.

Мониторинг качества образования учащихся 4-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в рамках процедуры Всероссийских проверочных работ

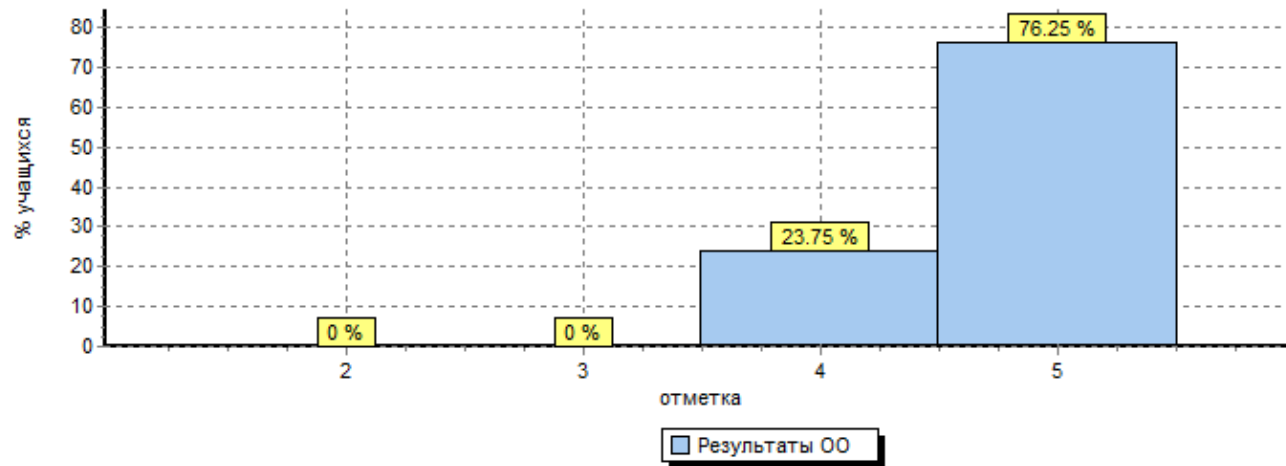
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	134384 4	3.8	21.7	45.7	28.8
Воронежская обл.	18582	4.1	20.6	43.8	31.6
город Воронеж	8282	2.3	15.6	44.6	37.5
(sch363190) МБОУ СОШ № 28 с УИОП	80	0	0	23.8	76.2

Общая гистограмма отметок



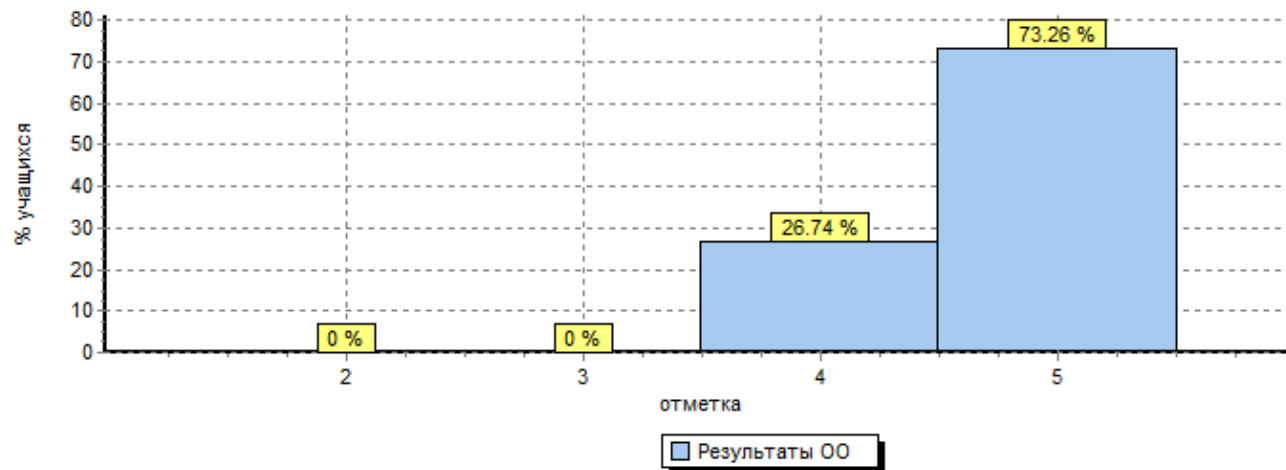
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Воронежская обл.	18914	2.2	17.2	30.4	50.2
город Воронеж	8395	1.1	11.6	27.3	60
(sch363190) МБОУ СОШ № 28 с УИОП	86	0	0	26.7	73.3

Общая гистограмма отметок



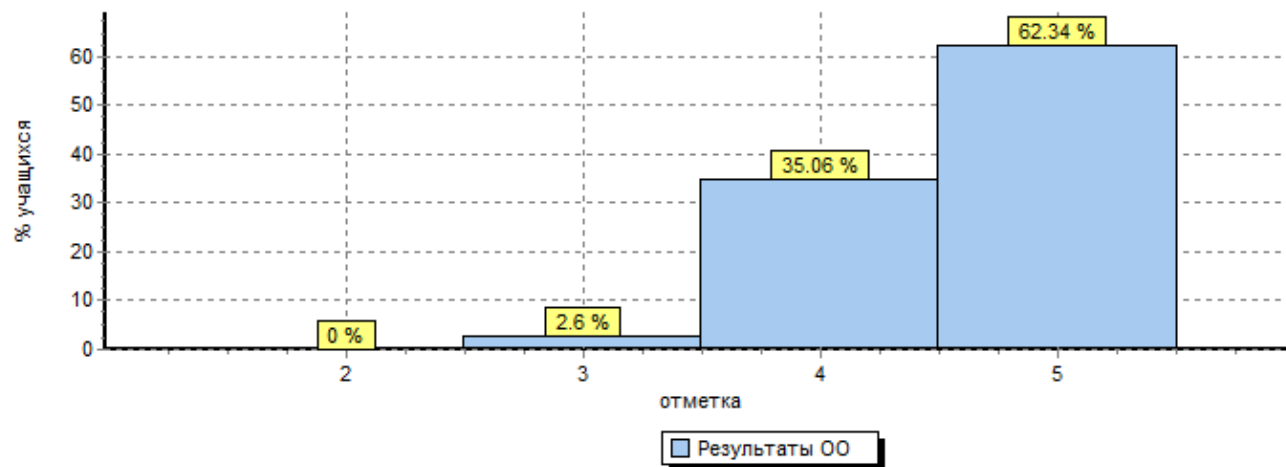
Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Воронежская обл.	18569	0.93	24.2	52	22.9
город Воронеж	8288	0.52	19.4	51.8	28.2
(sch363190) МБОУ СОШ № 28 с УИОП	77	0	2.6	35.1	62.3

Общая гистограмма отметок



Мониторинг качества образования учащихся 5-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» в рамках процедуры Всероссийских проверочных работ

	Русский язык							Математика						
	5	4	3	2	усп	кач	ср. балл	5	4	3	2	усп	кач	ср. балл
5абв	14	34	24	4	97,36	63,15	3,76	31	25	10	6	91,66	77,77	4,12
5-абв	История							Биология						
	20	25	26	2	97,26	61,64	3,86	14	40	12	3	95,65	78,26	3,9

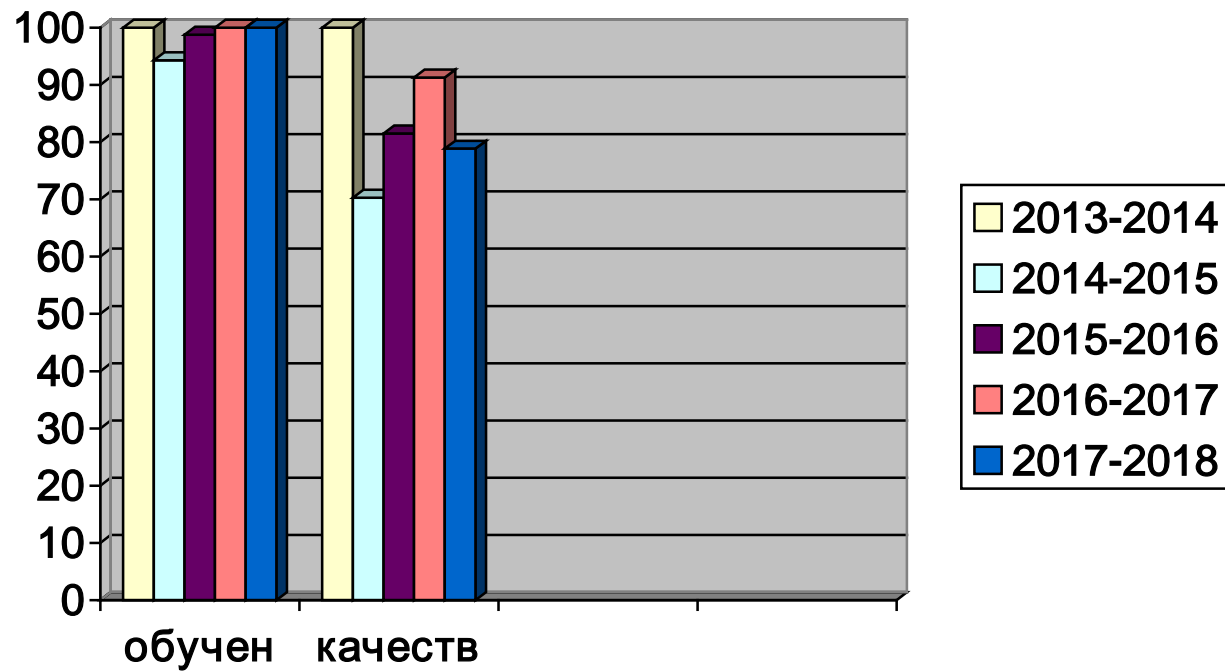
**Мониторинг индивидуальных учебных достижений по русскому языку обучающихся в 4 абв классах
по итогам 2017-2018 учебного года**

4 классы	2017-2018
Всего учащихся	89
Обученность	100
Качество знаний	92,03
Средний балл	4,31

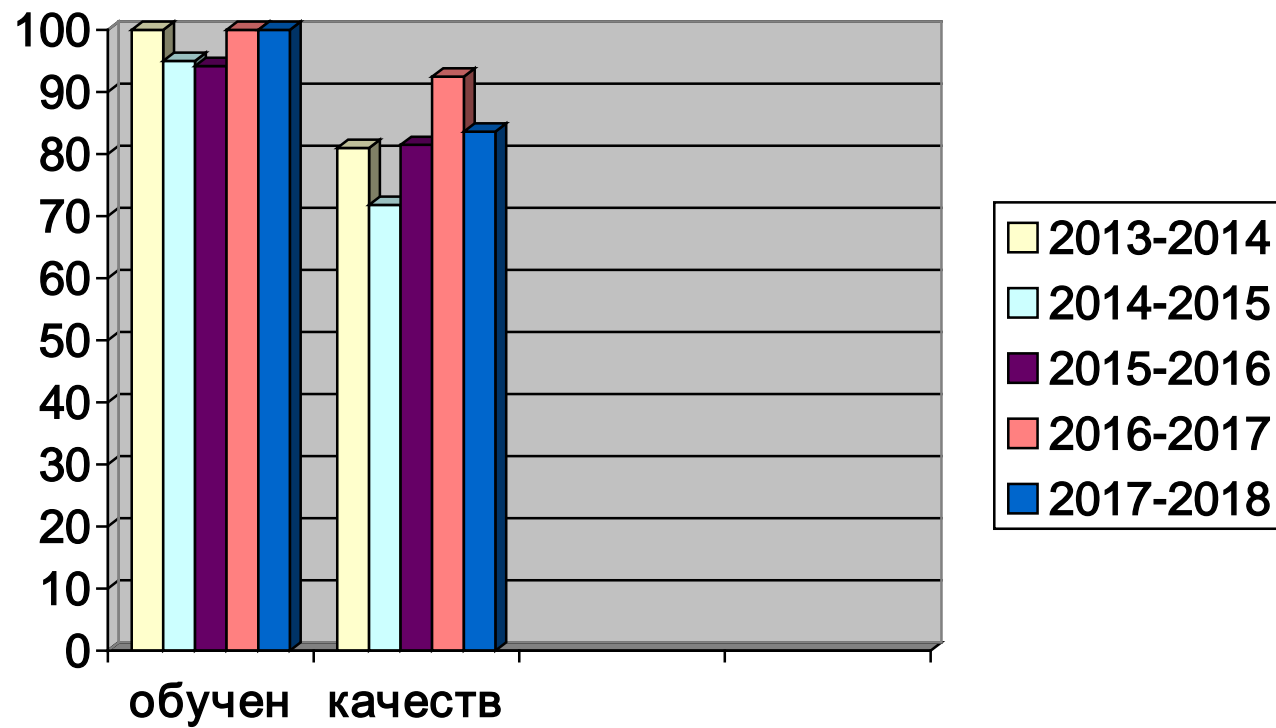
**Мониторинг индивидуальных учебных достижений по математике в 4абв классах
по итогам 2017-2018 учебного года.**

4 классы	2017-2018
Всего учащихся	89
Обученность	100
Качество знаний	94,25
Средний балл	4,46

**Сравнительная характеристика успеваемости и
качества знаний по русскому языку учащихся 4 – х классов**



**Сравнительная характеристика успеваемости и
качества знаний по математике учащихся 4 – х классов**

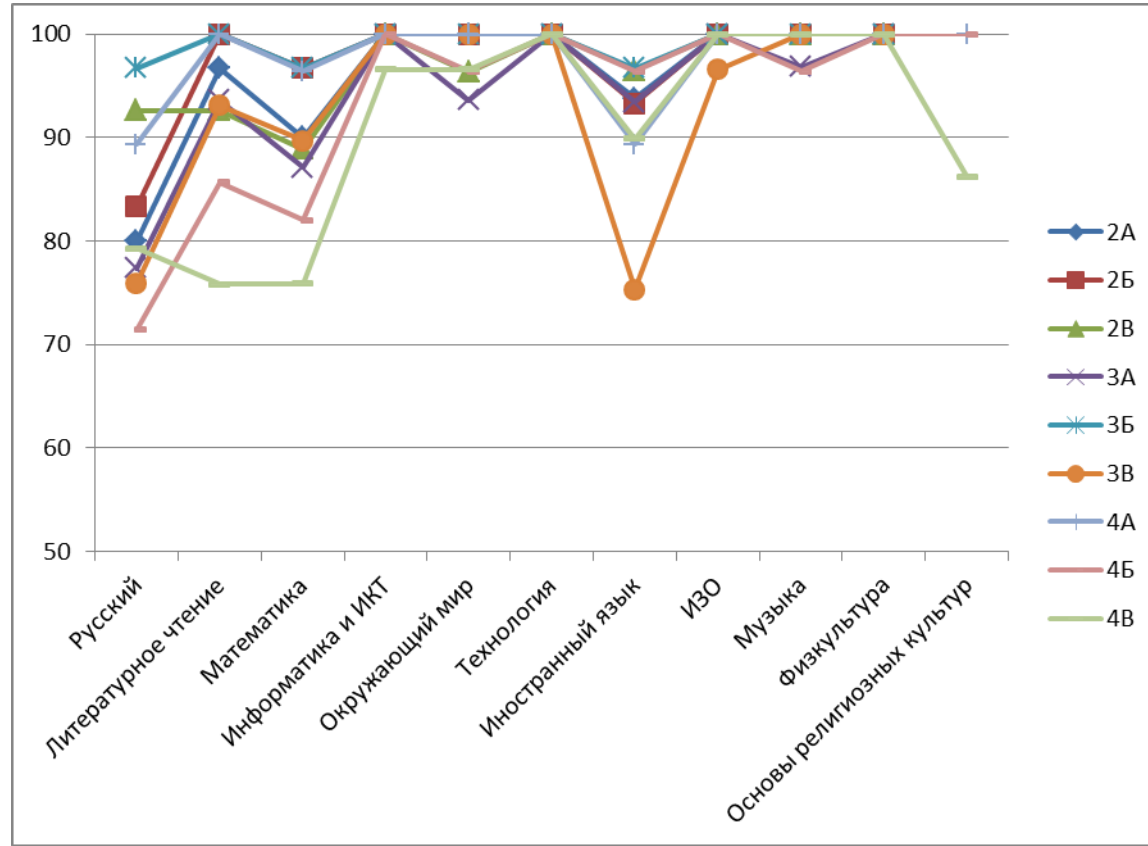


РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Качество знаний обучающихся во 2-4 классах по предметам

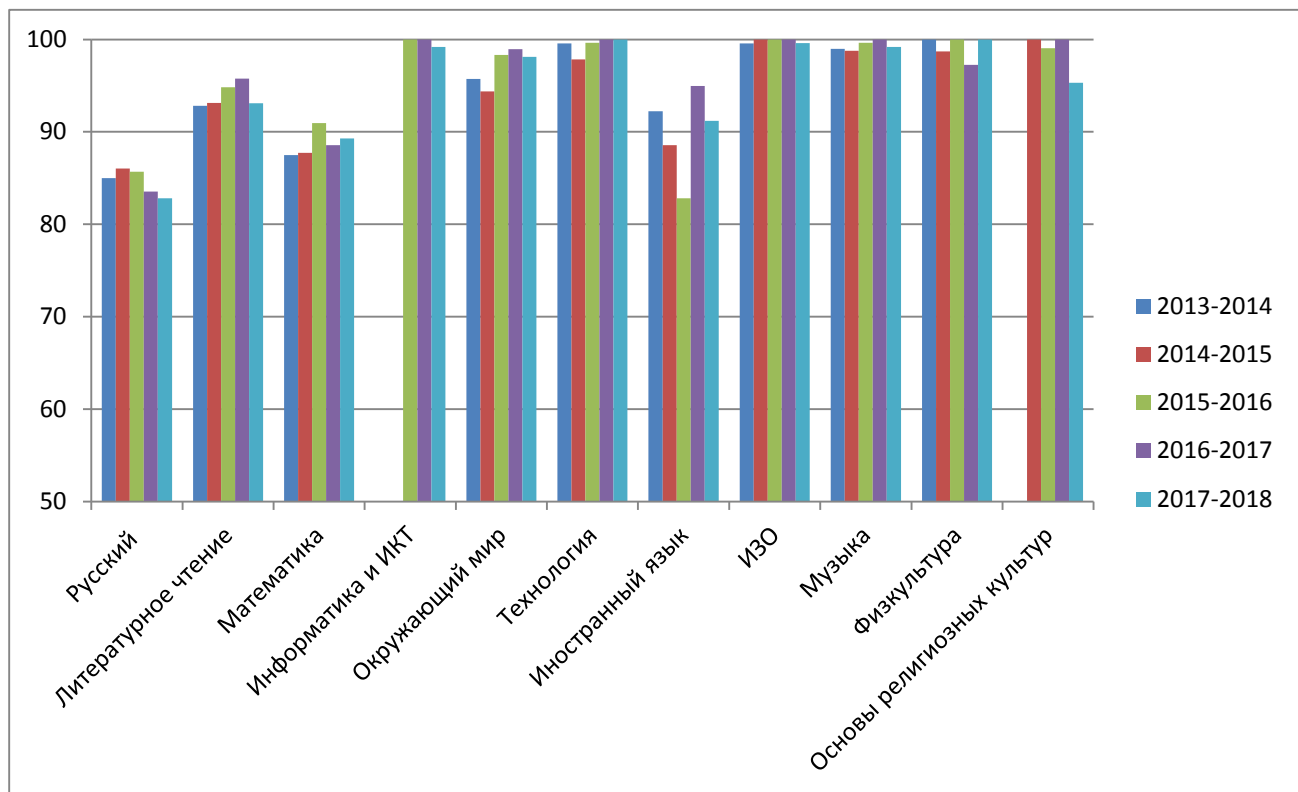
В 2017-2018 учебном году

Предметы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	ИТОГО
2017 - 2018 уч год	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Русский язык	96.77	75.76	84.85	83.87	79.31	88.89	80.65	96.55	82.76	83,49
Литературное чтение	100	93.94	100	96.97	96.55	92.59	100	100	96.55	97,4
Математика	100	93.94	90.91	96.97	93.10	92.59	83.87	96.55	86.21	92,68
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	96.97	96.97	100	96.30	96.77	100	96.55	98,17
Технология	100	96.97	100	100	100	100	100	100	100	99,66
Иностранный язык	100	94.12	94.12	93.33	93.33	92.86	94.12	92.86	85.71	93,38
	93.33	81.25	87.50	93.75	100	100	100	93.33	73.33	91,39
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики							100	100	100	100



Качество знаний обучающихся 2-4 классов по предметам за пять лет в%

Предметы	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский язык	86,02	85.68	83,55	82,8	85,49
Литературное чтение	93,14	94.82	95,75	93,1	97,4
Математика	87,72	90.93	88,57	89,3	92,68
Информатика и ИКТ		100	100,00	99,2	100
Окружающий мир	94,38	98.33	98,95	98,1	98,17
Технология	97,84	99.62	100,00	100	99,66
Иностранный язык	88,56	82.82	94,96	91,2	93,38 91,39
ИЗО	100	100,00	100,00	99,6	
Музыка	98,76	99.62	100,00	99,2	100
Физкультура	98,71	100	97,25	100	100
Основы религиозных культур.	100	99.04	100,00	95,3	100



Мониторинг качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам
Сравнительный анализ

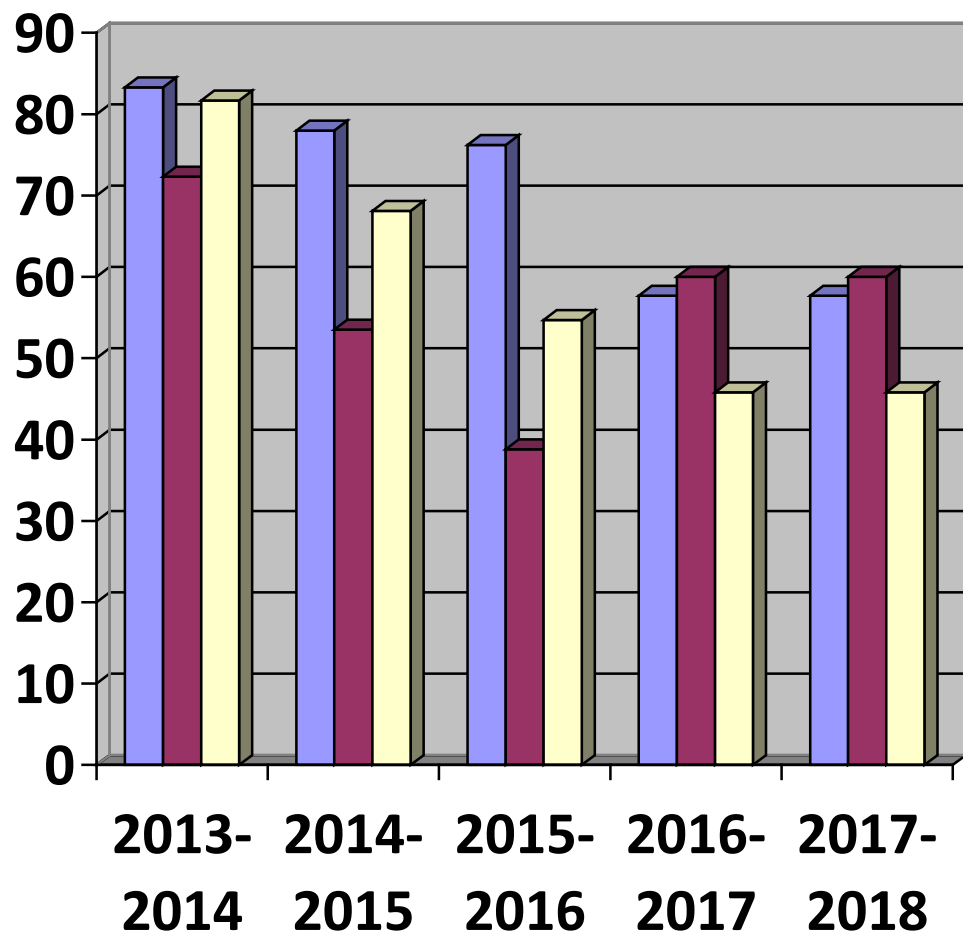
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017г	2017-2018
Русский язык	79,7	77,24	88,15	82,6	77,66
Литература	91	84,32	89,44	90,7	89,19
Математика (проф)	75,9	76,57	73,91	72,09	73,49
Информатика	89	90,82	91,29	94,5	91,55
Иностранный язык .	89,1	90,47	89,02	91,99	87,99
История	84,4	88,14	89,36	89,5	89,01
Обществознание	75,9	77,43	81,11	85,2	88,04
География	75,9	84,19	82,12	86,4	91,1
Химия	67,5	71,85	66,9	76,9	69,98
Физика	65,9	77,08	77,11	68,5	73,96
Биология	84,3	84,60	91,6	90,3	88,46
Технология	98	98,87	98	98,4	96,32
ОБЖ	95,3	99,59	100	99,2	96,47
ИЗО	100	100	99	92,9	97,88
Музыка	94,95	99,65	88,25	92,9	91,87
Физкультура	93,7	100	95,61	95,7	94,01
Естествознание	82,4	86,7	77,94	95,2	-

Промежуточная аттестация 10 классы

Итоги промежуточной аттестации учащихся 10-х классов по профильным предметам за 5 лет (по итогам года)

	2013-2014уч.год			2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	К-1	К-2	Ср.б.	К-1	К-2	Ср.б.	К-1	К-2	Ср.б.	К-1	К-2	Ср.б.	К-1	К-2	Ср.б.
С углублённым изучением химии и биологии	100	78	4	100	76.2	4.2	100	57,7	4,4	100	57,7	4,4	100	0,83	4,35
													100	0,8	4,36
С углубленным изучением истории и обществознания	100	53,5	3,8	100	38.8	3.5	100	60	4,2	100	60	4,2	100	100	4,33
													100	0,93	4,63
С углублённым изучением математики, информатики и физики	98,5	68,1	4	100	54.7	3.9	100	45,8	4,3	100	45,8	4,3	100	0,67	3,90
													100	0,57	3,74
													100	0,74	3,96

Качество знаний учащихся 10-х классов.



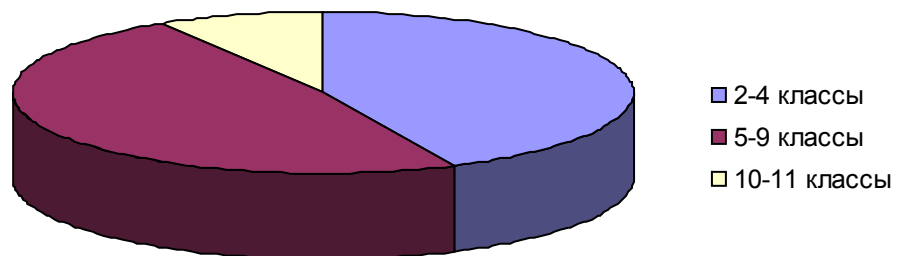
■ С углубленным изучением химии и биологии

■ С углубленным изучением истории и обществознания

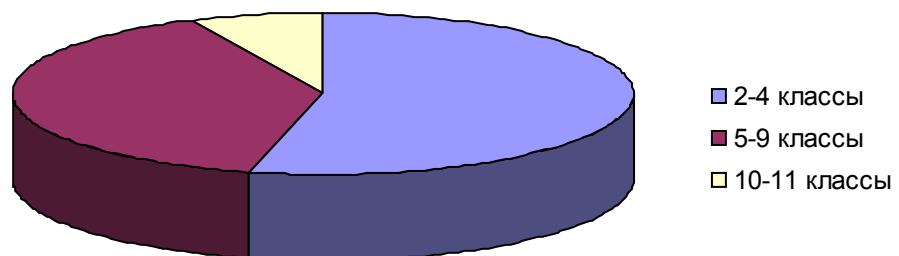
■ С углублённым изучением математики, информатики и

Окончили учебный год	Начальная школа 2-4классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10 -11 классы
На «4» и «5»	375	461	160
С отличием	71	44	26
Качество знаний в классах с углублённым изучением отдельных предметов	86,91 -	59 -	64 64
Повторное обучение	-	1	-
Переведен условно	-	-	-
Качество знаний по школе	67		
Успеваемость по школе	99,88		

На "4" и "5"



С отличием



Награждены Медалями «За особые успехи в учении»					
Всего окончили школу	71	80	73	73	84
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	13	17	19		27
	6				
Получили аттестат об основном общем образовании «с отличием»					
Всего обучающихся в 9классах	71	84	97	65	79
Получили аттестат «с отличием»	6	7	19	5	7

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДАХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ)
Призёры и победители регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика			
Русский язык		2 участника	1 участник
Литература		1 участника	
История		1 участника	
Английский язык			
Немецкий язык			
Экология		1 участника	
Химия			
География			
Биология		1 участника	
Обществознание		1 участника	
Физика	2 участника		
Физическая культура			
Итого	2 участника	7 участников	

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ШКОЛЫ.

Социологические опросы с целью выявления оценок и отзывов потребителей образовательных услуг школы № 28 в 2017-2018 учебном году не проводились.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ.

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ ШКОЛЫ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2017-2018 учебном году школой № 28 осуществлялось взаимодействие с социальными партнёрами по реализации различных проектов и мероприятий:

- С учреждениями среднего и высшего профессионального образования города Воронежа (ВГУ, ВГМА, ВИЭиСУ, ВГПУ)
- С гарнизонным домом офицеров, областной филармонией, Дворцом культуры имени Карла Маркса.
- С городским дворцом творчества молодёжи, станцией юных туристов, лицеем № 7 при ВГПУ, книгоиздательской фирмы «АМИТАЛЬ».
- Областной библиотекой имени И.С. Никитина, Воронежским музыкальным колледжем имени М.В. Ростроповича, Воронежским областным художественным училищем.
- Воскресной армянской школой.

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ПАРТНЁРАМИ, СПОНСОРАМИ И ФОНДАМИ

Взаимодействие школы с различными благотворительными фондами и фондами целевого капитала в отчётном учебном году не отмечается.

ЧЛЕНСТВО В АССАЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ.

В 1998-году школа получила статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО, с 1998 года школа №28 коллективный член Международной академии наук по экологии и безопасности жизнедеятельности.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

	2017 г.	2018 г.
Всего расходов	37071,6 т. рублей	37662,2 т. рублей
В т.ч. субвенций	31104,0	32151,0
Оплата труда и начисления на ОТ	32032,6	32001,2
% оплаты труда от общих расходов	86,4%	85%
Коммунальные услуги	1893,0	1797,0
Организация питания	3031,0	2681,0
Приобретение учебников	1700,0	1000,0
Приобретение оборудования	100,0	230,0

Финансовые ресурсы школы позволяют устойчиво решать задачи, определённые на финансовый учебный год и среднесрочную перспективу.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

По итогам 2017 -2018 учебного года школа подготовила и предьявляет настоящий Публичный доклад о своей деятельности за учебный год для общественной оценки. По итогам обсуждения публичного доклада и его оценки школой будут приняты решения (планы, программы) для их последующей реализации в новом 2018-2019 учебном году.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности школы в минувшем учебном году позволяет сделать вывод об успешной реализации плана (программы) развития за отчётный год. Задачи реализации плана (программы) развития школы на 2017-2018 учебный год и до 2019 года определены в утверждённых документах по развитию школы № 28, муниципальной и региональной систем развития образования в Воронежской области.

Ключевой задачей является выполнение мероприятий, связанных с коренным обновлением содержания образования (переход на новое поколение ФГОС), реализация Приоритетного национального проекта «Образование» и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В этой связи в 2018 – 2019 учебном году школой будут разработаны новые проекты (программы, технологии) деятельности, а также будут осуществлены возможные и необходимые структурные преобразования.

Конкурентные преимущества и проблемы школьного образования

- Высокий авторитет школы в Центральном районе и городе Воронеже. Наблюдается большой приток учащихся из других районов города.
- Успешно решается задача повышения качества образования. За последние годы отмечается тенденция увеличения количества учащихся , обучающихся на «4 и 5» По итогам 2017-2018 учебного года процент качества образования по школе составил 67 %, Средний балл по результатам ЕГЭ по школе №28 по ряду предметов превосходит или является идентичным среднерайонному, городскому и среднероссийскому показателю.
- Успешно реализуются учебные программы для учащихся, обучающихся на дому, в форме семейного обучения; экстернат, введено дистанционное обучение для обучающихся с ограниченными возможностями, здоровья.

- Традиционно высоким остаётся количество выпускников школы, награждённых медалями. Отмечается высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы, что обеспечивает 100% процентное поступление в ВУЗы, ;
- Создана постоянно действующая служба психолого-педагогического сопровождения учащихся начальной школы и психолого–консультативная служба для обучающихся в 5-11 классов.
- Успешно реализуется принцип преемственности при переходе выпускников начальной школы в основную;
- Продолжают успешно функционировать классы с углублённым изучением отдельных предметов на 1, 2 и 3 ступени обучения: медицинский, юридический, технологический, что создаёт условия для обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовке выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Совершенствуется система работы по реализации дифференцированного подхода к учащимся через систему выбора ими классов с углублённым изучением отдельных предметов;
- Заметно активизировалась работа педагогов школы с одарёнными детьми; активизировалась деятельность педагогов по организации научно -исследовательской деятельности учащихся.
- Отсутствуют платные образовательные услуги.
- В течение пяти последних лет в школе отсутствует отсев учащихся и платные образовательные услуги

*В школе началась работа по созданию «Системы управления качеством образования на основе использования информационных технологий » с использованием автоматизированной системы управления «Аверс».

*Одной из мер социальной поддержки обучающихся и укрепления их здоровья является организация питания школьников. Традиционно дотационное питание получают 100% учащихся начальных классов, воспитанники ГПД, школьники, состоящие на учёте туберкулёзного диспансера, спортсмены–разрядники учреждений ДО, подведомственных управлению образования, учащиеся 5-11 классов из социально незащищённых семей

*С 1 сентября 2009 года учащиеся начальной школы получают бесплатно три раза в неделю молоко по губернаторской программе «Школьное молоко»

Однако, несмотря на ряд позитивных изменений, происходящих в школьной системе образования за последние годы, школа не в состоянии в полной мере обеспечить выход на новый уровень подготовки обучающихся, обладающих необходимыми знаниями и профессиональными навыками, отвечающими требованиям современного общества. В школе сохраняются проблемы, свидетельствующие о том, что масштаб и темпы изменений не в полной мере удовлетворяют обучающихся и их родителей.

Среди них необходимо выделить следующие:

1. В последние годы резко падает ценность знаний, образования и культуры
2. Существующее оборудование школьных кабинетов не в полной мере отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.
3. Отмечается недостаточный уровень внедрения инновационных процессов.
4. Низкий уровень квалификации отдельных учителей в использовании методик деятельностного (компетентностного), продуктивного, проблемно-поискового, творческого подходов в обучении и воспитании обучающихся. Отдельные уроки всё ещё носят фронтальный, репродуктивный характер. Современный процесс образования развивается в основном в рамках традиционного образования, а внедряемые педагогами методы компьютерного и информационного обучения пока еще мало что приносят в развитие личности и подготовку обучающихся к жизни и практической деятельности. В условиях многообразия новых педагогических технологий индивидуализации обучения и воспитания в школе сохраняется «неэффективный» усредненный подход к обучению и развитию обучающихся.
5. За последние годы снизился уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности;
6. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися, требующих педагогической поддержки.

7. Сохраняются перегрузки учащихся. В процессе получения образования к окончанию школы ухудшается состояние здоровья обучающихся. Во время образовательного процесса увеличивается количество травм, получаемых обучающимися в начальной и основной школе.
8. Серьёзной проблемой образовательного процесса является недостаточная организация диагностики учащихся а именно, отсутствие у педагогического коллектива школы отработанной системы и методик диагностики и психолого –педагогического сопровождения обучающихся 5 - 11 классов.
9. Не эффективно используется ресурс ученического самоуправления.
10. Не достаточно решаются проблемы финансирования и материально–технического обеспечения образовательного процесса, что не позволяет развивать на должном уровне инфраструктуру школы. .
11. Слабо решаются вопросы дополнительной финансовой поддержки «одарённых детей».
12. Серьёзной проблемой школы является отстранённость части родителей от воспитания своих детей.

Педагогическому коллективу школы предстоит решить ряд задач следующего направления:

Совершенствование информационно- аналитической деятельности школы по изучению всех сторон образовательного процесса и на этой основе обеспечить :

1. Создание в школе новой образовательной среды в соответствии с компетентностным,
2. системно–деятельностным подходом к обучению и воспитанию
3. Совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся .

4. Обеспечение индивидуализации процесса обучения и воспитания.
5. Совершенствование информатизации образовательного процесса.
6. Совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
7. Создание новой системы оценки качества образования в соответствии с федеральными государственными стандартами нового поколения.